PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** Aprendiz Digital.
- **Código del programa de formación:** 21720168.
- **Nombre del proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Fase del proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Actividad de proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Competencia:** 220501046. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar**: 220501046-01. Reconocer la importancia y el uso de las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, para la vida laboral, social y académica.
- **Duración de la guía:** 10 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) la actividad de aprendizaje “Buscar las herramientas TIC”, que corresponde con la primera actividad del programa de formación **Aprendiz Digital**.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, sintetizan, recuperan y presentan la información de las formas más variadas. Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información, para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos digitalizados. Para todo tipo de aplicaciones educativas, las TIC son medios y no fines, convirtiéndose finalmente en instrumentos que facilitan el aprendizaje.

Con este programa se busca acercar a la población que, teniendo acceso al internet y un interés definido por el conocimiento, puedan desde este curso acceder e interactuar a una cultura distinta a la convencional.

Esta primera actividad de aprendizaje le permitirá explorar el uso de herramientas TIC, para reconocer su importancia y reconocer en su uso posibles aplicaciones para su vida laboral, social y académica. Las acciones propuestas le permitirán aplicar en forma integral las herramientas exploradas construyendo un espacio de publicación de contenidos en internet el cual podrá convertir en su sitio oficial en la red.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Descripción de la(s) Actividad(es)

- **Actividades de Reflexión inicial.**

En una gran oferta actual de servicios y aplicaciones TIC que aportan al desarrollo de las diferentes dimensiones del individuo, debemos identificar que herramientas aportan en forma positiva al desarrollo de nuestras acciones y más específicamente aquellas que podemos aplicar para lograr mejores aprendizajes en nuestro contexto de vida diaria. Para iniciar la búsqueda de estas herramientas TIC, es importante que nos preguntemos:

- ¿En qué acciones de su vida diaria considera importante el uso de las TIC?
- ¿En su rol de aprendiz en las diferentes fases de formación que ha recorrido, lo han motivado a usar alguna herramienta TIC?
- ¿Actualmente ha incorporado el uso de una o más herramientas TIC a su vida?

Lo invitamos en esta primera parte del curso a participar en el foro social, el cual es un espacio de encuentro entre los aprendices y el tutor, donde se pueden compartir expectativas, proyectos de vida y gustos. En este espacio además de hacer su presentación personal, incluyendo expectativas e intereses en el curso, de respuesta a los interrogantes planteados en esta reflexión y comente las participaciones de sus compañeros desde su experiencia y acciones de aprendizaje con el uso de las TIC.

Para acceder al foro social, remítase a: ***Actividades Iniciales / Foro Social***.

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.**

Le invitamos en este proceso de aprendizaje a realizar un reconocimiento de pre saberes, que le permitirá contextualizarse y comparar el antes y el después de su proceso de aprendizaje. Para

esto se ha dispuesto el sondeo de conocimientos previos del curso entre las actividades iniciales del mismo.
Para acceder al sondeo de conocimientos previos, remítase a: ***Actividades Iniciales / Sondeo de conocimientos previos***

Un segundo paso en el desarrollo de estas acciones que le permiten la contextualización en el desarrollo de la actividad de aprendizaje y el reconocimiento de lo necesario para el aprendizaje, es la revisión y análisis de la situación problema, Buscar las herramientas TIC. Este recurso lo encuentra dentro de la opción del curso, Material de formación 1, Material Multimedia- Buscar las herramientas TIC.

Realizadas las acciones propuestas participe con su instructor en un encuentro por videoconferencia en el cual puedan intercambiar experiencias con sus compañeros (Su instructor le dará indicaciones sobre cómo participar en el encuentro que programe para este fin). Recuerde que, aunque este ejercicio no será evaluado por su instructor, si le permitirá identificar cuáles son sus conocimientos previos acerca del marco de exploración de las herramientas TIC.

Finalmente, lo invitamos a consultar el cronograma de actividades que se encuentra ubicado en cronograma, para identificar las acciones a realizar y evidencias que debe presentar en esta primera parte del curso.

Antes de elaborar las evidencias propuestas en esta actividad de aprendizaje, es preciso verificar que se realizaron las siguientes actividades iniciales:

- Presentarse ante su instructor y compañeros en el Foro social.
- Realizar el Sondeo de conocimientos previos.
- Actualizar los datos personales.

- **Actividades de apropiación del conocimiento**

Al iniciar este camino de aprendizaje es importante la fundamentación que le permita reconocer las principales herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), entre las cuales podrá encontrar exploradores, buscadores, metabuscadores, editores de textos, correo electrónico y redes sociales. Además del conocimiento de las herramientas deberá apropiar

conceptos que le permitan el uso de las mismas, de tal forma que tenga criterios para evaluar fuentes de información y comunicarse adecuadamente a través de estas herramientas.

Se le invita a explorar los siguientes materiales complementarios, disponibles en:
***Actividad 1* / Material de formación y material complementario 1**

- Mi caja de herramientas.
- Bitácora de herramientas TIC.
- Videos de apoyo - Exploración de herramientas.

Una vez revise estos recursos para el aprendizaje y aclare las dudas con su instructor, se solicita que desarrolle la actividad interactiva TIC-TAGRAMA, la cual le permitirá identificar los conocimientos adquiridos durante esta primera parte del curso. Para la presentación de esta evidencia utilice los espacios dispuestos en la plataforma, en:
***Actividad 1* / *Evidencias* / Actividad Interactiva: TIC-tagrama.**

- **Actividades de transferencia de conocimiento**

Una vez realizada la apropiación de conocimiento se hace importante verificar como se puede implementar el uso de las herramientas TIC encontradas. Para esta labor se propone un importante reto que es realizar la construcción de su Caja de Herramientas TIC, revisando como estas herramientas que seleccione le pueden aportar en su vida a nivel personal, familiar, laboral, social y además en la construcción de su espacio personal virtual que será un sitio donde podrá publicar información en la red.

Para tener su caja de herramientas personal debe seleccionar por lo menos 10 herramientas TIC diferentes, las cuales considera que pueden aportar a su desarrollo como Aprendiz Digital. Para esto tome como referente las herramientas presentadas en el documento Bitácora de herramientas TIC, explore y seleccione sus herramientas teniendo en cuenta la función de cada una.

Para cada una de las herramientas que seleccione debe indicar la dirección de la página web –URL– donde está disponible el aplicativo, la dirección de la fuente de información que utilice, la imagen que identifica la herramienta, los beneficios y aplicabilidad de la herramienta para su rol de Aprendiz Digital. Para esta labor utilice el formato presentado en el archivo de Excel

denominado “Mi_caja_de_herramientas.xlsx”, el cual se encuentra en el espacio Actividad 1, de clic en ver documento – Mi caja de herramientas.

Una vez tenga su caja de herramientas construida haga envío de dicho archivo de Excel, denominándolo con su nombre de la siguiente forma “CajaHerramientas_Nombre.xlsx”, utilizando para esto los espacios dispuestos en la plataforma, en:

Actividad 1 / Evidencias / **Caja personal de herramientas TIC.**

3.2 Ambiente Requerido

Ambiente Virtual de Aprendizaje

3.3 Materiales

- Material de formación y materiales complementarios.
- Biblioteca SENA.

Total horas actividad de aprendizaje: 10 horas; 2 directas (D), 8 independientes (I).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia AA1-Ev1: Prueba interactiva “TICTAGRAMA”	• Enuncia diferentes tipos de herramientas o aplicaciones tecnológicas de la Web de acuerdo con su uso.	Cuestionario presentado a través de herramienta interactiva disponible en la plataforma.
Evidencia AA1-Ev2: Caja personal de herramientas TIC.	• Describe las herramientas o aplicaciones tecnológicas que facilitan el aprendizaje teniendo en cuenta su utilidad.	Lista de chequeo para evaluar la caja de herramientas, presentada por el instructor.

	• Describe los cambios en los contextos personal, familiar, laboral, social y académico a partir de la incorporación de las herramientas o aplicaciones tecnológicas. • Diferencia el uso educativo, social y laboral de las aplicaciones tecnológicas de la web teniendo en cuenta su clasificación.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Archivo: data que ha sido codificada para ser manipulada por un computador. Los archivos pueden ser guardados en CD-ROM, DVD, disco duro o cualquier otro medio de almacenamiento (file).

Buscadores: los buscadores o motores de búsqueda, son aquellos que están diseñados para encontrar otros sitios o páginas Web. Existen dos tipos de buscadores, los spiders o arañas como Google y los directorios como Yahoo.

Chat: programa que permite el intercambio de mensajes de texto instantáneos a través de Internet.

Comercio electrónico: es la compra y venta de bienes y servicios realizado a través de internet, habitualmente con el soporte de plataformas y protocolos de seguridad estandarizados (*e-commerce).*

Correo electrónico: es una de las herramientas más utilizadas en la actualidad, que sirve para enviar y recibir mensajes conteniendo archivos de todo tipo. Por ejemplo, escritos, fotografías, documentos de Excel, audio, video, etc. Estos mensajes se transportan de manera instantánea y gratuita a través de la red (e-mail).

En línea: conectado. Es el estado en que se encuentra un computador cuando se conecta directamente con la red (on line).

Herramientas Ofimáticas: son aplicaciones que permiten facilitar el trabajo permanente en una oficina o similar, en cuanto a tratamiento de datos que requieran procesar textos, cálculos, gráficos, agenda, cronogramas, presentaciones, etc.

Navegadores: para que un usuario acceda a la red internet y aproveche todo el contendido que le ofrece este mundo digital, debe realizarlo mediante un conjunto de herramientas básicas, pero de gran importancia denominadas navegadores.

Red Virtual: es una tecnología que, gracias a la conexión de internet, permite el envío y recibido de datos entre diferentes equipos, ya sea en redes públicas, privadas, compartidas, con características de seguridad, funcionabilidad, políticas y recursos compartidos.

Redes Sociales: permite la interconexión social de uno o varios individuos o grupos, el cual pueden enviar entre si datos, videos, imágenes, sonidos, y cualquier otro tipo de información, el cual pueden tener diferentes tipos de relación como amistad, laboral, parentesco etc.

Tecnología: conjunto de conocimientos técnicos, ordenados científicamente, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de las personas.

TIC: es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información, para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos digitalizados.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Botero, C.(2010). Explicación de las licencias Creative Commons. Consultado el 10 de septiembre de 2013, en: http://co.creativecommons.org/2010/05/06/explicacion-de-las-licencias-creative-commons/

Eduteka(Sin Fecha). Módulo sobre competencia para manejar información. Criterios para Evaluar Fuentes de Información Provenientes de Internet Modelo Gavilán.Pdf. Consultado el 06 de septiembre de 2013, en: http://www.eduteka.org/pdfdir/CMIListaCriteriosEvaluarFuentes.pdf

7.CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Adriana López López	Equipo de Apoyo Pedagógico	Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tics	Diciembre de 2015
	Claudia Milena Hernández Naranjo	Asesor Pedagógico línea de Producción Regional Santander	Centro Industrial de Mantenimiento Integral CIMI	
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Asesor Pedagógico línea de Producción Regional Santander	Centro Industrial del Diseño y la Manufactura CIDM	

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Lorena Suárez Correa	Instructor	Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial CEDEAGRO	6 de Julio 2020	Correcciones y actualización del formato